

역량기반 현장중심 교과목
2차 진단평가 실시 안내

2022. 11.

교육혁신지원센터

1. 동양미래대학교 교육역량관리시스템 접속하여 자가진단
 2. 교육역량관리시스템 접속
 - 1) 브라우저에 교육역량관리시스템(<http://ncs.dongyang.ac.kr>) 주소 입력
교육역량관리시스템 로그인 후 “나의 역량관리-수강교과목-진단평가 2차” 클릭
 3. 문항별 응답완료 후 “평가완료” 클릭
-
- ❖ 교과목 2차 진단평가는 학기 초 시행한 1차 진단평가 결과와 비교하여 교과목 이수를 통한 학생의 전공 능력 향상 수준을 파악하는 목적으로 시행되며, 평가결과에 따라 차년도 수업 수준 및 교수학습방법을 보완하는데 활용할 수 있습니다.
 - ❖ 진단평가점수는 **성적에 반영되지 않으므로 솔직하게 평가**해주시기 바랍니다.

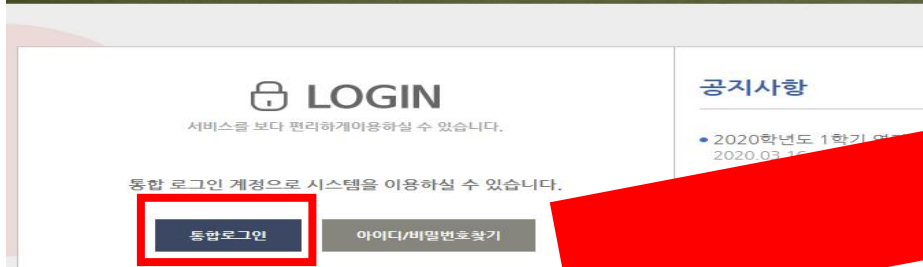
① 교육역량관리시스템 홈페이지(<http://ncs.dongyang.ac.kr>) 접속



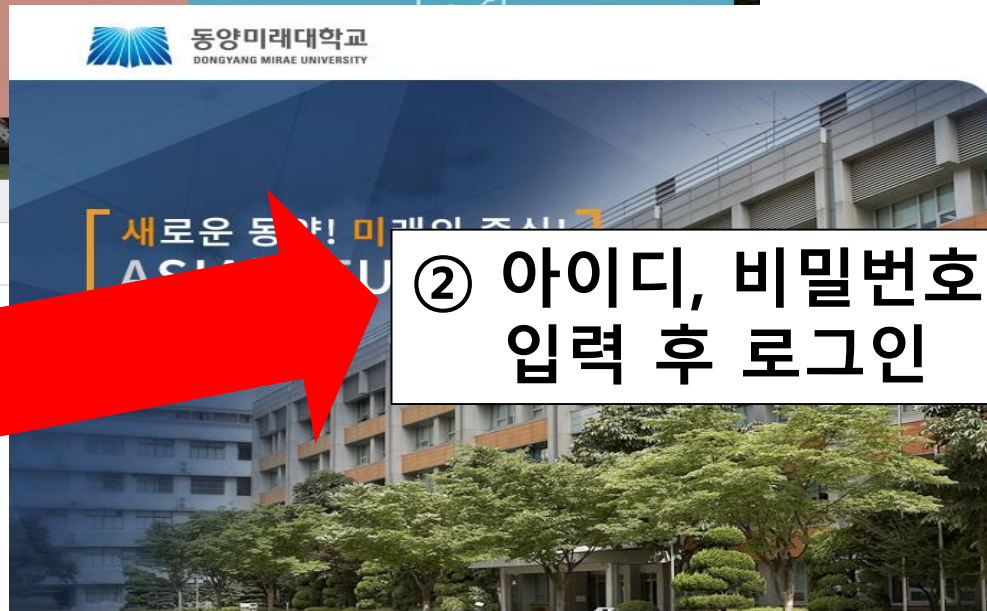
② '통합로그인' 클릭



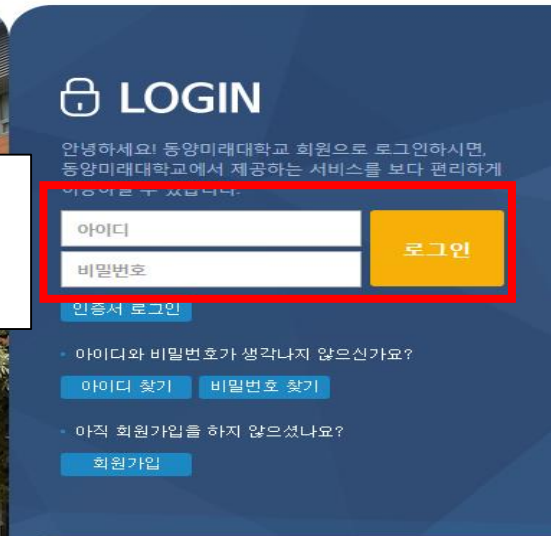
교육역량관리시스템 로그인



① '통합로그인' 클릭



② 아이디, 비밀번호 입력 후 로그인



교과목별 2차 진단평가 메뉴 이동 1

동양미래대학교
교육역량관리시스템

마이페이지

수강교과목

① '마이페이지' - 로그인 첫 화면

② '수강교과목' 메뉴 (스크롤 이동)

전문성	인성			사회성				
	문제해결 능력	창의력	성실	배려	열정	리더십	협업 능력	공동체정신
6 (40%)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	3 (20%)	0 (-)
컴퓨터프로그래밍 7.5 (50%)	7.5 (50%)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)
역량합계 13.5	13.5	0	0	0	0	0	3	0

2020년도 1학기

No.	년도	학기	교과목명	강의계획서	진단평가	평가결과보고서
2	2020	1학기	과제연구1		1차 2차	
1	2020	1학기	컴퓨터프로그래밍	보기	1차 2차	

③ 진단평가 2차 클릭

• 비교과 프로그램

NO	학년도	프로그램명	참여기간	관련역량
1	2020	[컴퓨터정보공학과] 2020학년도 사회맞춤형 협약반 추가 선발 안내	2020-02-06 ~ 2020-02-12	창의력(1%) 인성(2%) 리더십(2%)

• 대학핵심역량진단 결과

역량진단점수	역량향상도

교과목별 2차 진단평가 메뉴 이동 2

The screenshot shows the '나의 역량관리' (My Competency Management) section of the system. A red box highlights the '나의 역량관리' menu item in the top navigation bar, with a callout box labeled '① '나의 역량관리' 클릭'. A red arrow points from this menu to the '수강교과목' (Enrolled Courses) menu item in the left sidebar, with a callout box labeled '② '수강교과목' 클릭'. Another red arrow points from the '수강교과목' menu to a table of enrolled courses. In the table, the '진단평가' (Diagnostic Evaluation) column for the first course has a red box around the '2차' (2nd) button, with a callout box labeled '③ 진단평가 2차 클릭'. The table has columns for '번호' (No.), '학기' (Semester), '교과목명' (Course Name), '강의계획서' (Syllabus), '진단평가' (Diagnostic Evaluation), and '평가결과보고서' (Evaluation Result Report). The '진단평가' column shows '1차' and '2차' buttons for each course. The '2차' button for the first course is highlighted with a red box. Below the table, there are navigation buttons: '<< < 1 > >>'. The top of the page shows the university logo and '교육역량관리시스템' (Education Management System).

번호	학기	교과목명	강의계획서	진단평가	평가결과보고서
020				1차 2차	
020				1차 2차	

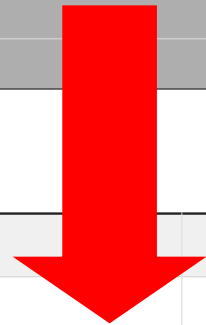
교과목별 2차 진단평가 실시

평가내용

평가일자 2020060:

평가영역(하위구성요소)	평가내용(수행준거)	자가진단				
		매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
프로그램 개발 준비하기	1.1 제어 프로그램 기능성, 데이터 처리량을 바탕으로 제어 프로그램 설계서를 충분히 파악할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.2 도면과 제어 인터페이스 매뉴얼 등 자료에 의해 제어 대상물과 인터페이스 사양에 대한 기능을 파악할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3 개발도구(Tool)에 대한 교육 및 참고 도서를 통하여 개발도구에 대한 기능을 파악할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
프로그래밍 하기	2.1 제어 프로그램 설계서를 바탕으로 하여 초급기술자가 데이터 구조를 파악할 수 있도록 프로그램 데이터구조를 코딩할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.2 사용자 인터페이스 설계서를 바탕으로 화면 사용자 인터페이스 설계를 할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.3 장비 인터페이스 사양서를 바탕으로 장비 인터페이스 통신 모듈을 코딩할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
소 계		0	0	0	0	0
		0점				

① 문항별 응답 클릭



진단결과

하위구성요소	문항수	합계점수	평균점수
프로그램 개발 준비하기	3	0	0
프로그래밍 하기			

② 모든 문항 응답완료 후 '평가완료' 클릭