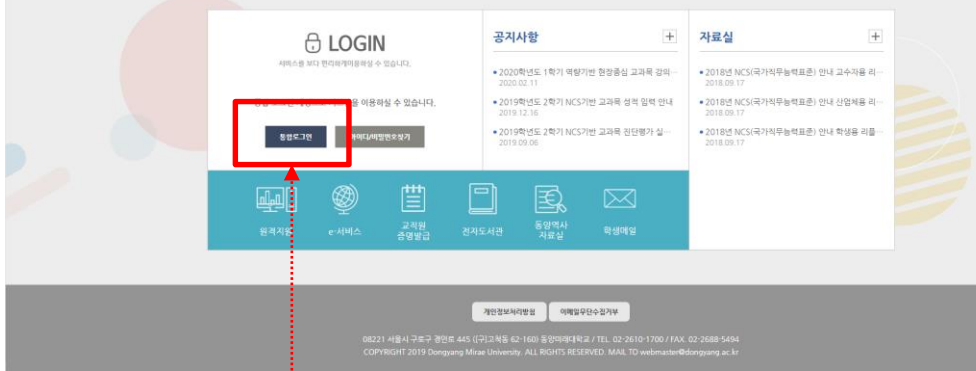
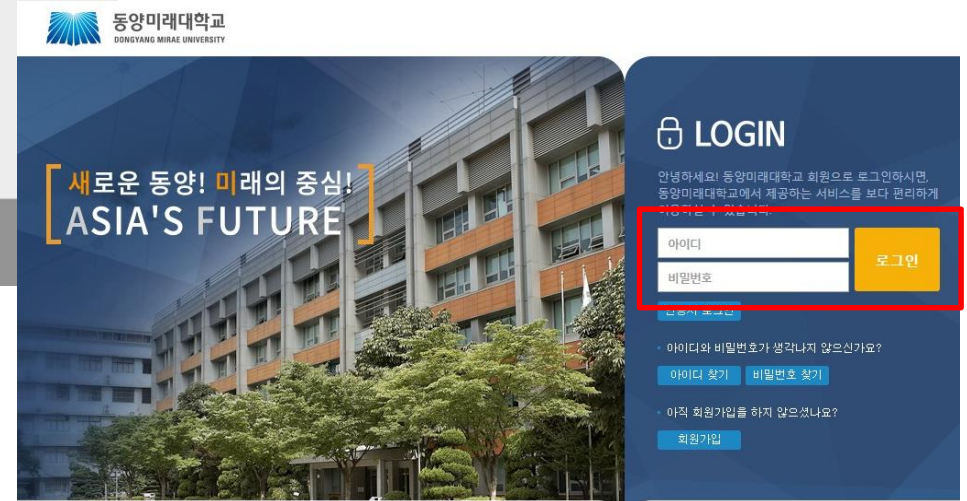


동양미래대학교 교육역량관리시스템 매뉴얼

학생용



통합로그인을 통해
로그인합니다.



개인정보처리방침 | 개인정보공시 | 영상정보처리기기운영관리방침 | 원격
08221 서울시 구로구 경인로 445 (구)고려동 62-160 동양미래대학교 / TEL. 02-2610-1700 / FAX. 02-2688-5494
COPYRIGHT 2015 Dongyang Mirae University. ALL RIGHTS RESERVED.

Tip

- 학사에서 사용하는 계정으로 로그인 하실 수 있습니다. (※ 학생 ID : 학번)

로그아웃
마이페이지
로그인
로그아웃

마이페이지
마이페이지

마이페이지

• 핵심역량관리

나의 역량 지도

핵심역량/교과목명	전문성			인성			사회성		
	실무능력	문제해결 능력	창의력	성실	배려	협업 능력	리더십	협업 능력	공동체정신
웹프로그래밍 기초	4.5 (10%)	4.5 (10%)	1.5 (10%)		1.5 (10%)		0 (0)	1.5 (10%)	1.5 (10%)
지바에플리케이션구현	15 (100%)	0 (0)	0 (0)		0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
진로설계와실질인성	0 (0)	0 (0)	0 (0)		10 (100%)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
SQL활용	12 (80%)	3 (20%)	0 (0)		0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
UI/UX 디자인	12 (80%)	0 (0)	3 (20%)		0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
역량합계	43.5	7.5	4.5		11.5		0	1.5	1.5

• 수강교과목

2020년도
1학기

No.	년도	학기	교과목명	강의계획서	권장평가	평가결과보고서
5	2020	1학기	진로설계와실질인성	보기	1차 2차	
4	2020	1학기	웹프로그래밍 기초	보기	1차 2차	
3	2020	1학기	지바에플리케이션구현	보기	1차 2차	
2	2020	1학기	SQL활용	보기	1차 2차	
1	2020	1학기	UI/UX 디자인	보기	1차 2차	

• 비교과 프로그램

NO	학년도	프로그램명	참여기간	관련역량
1	2020	[합류식전공교과목] 2020학년도 사회맞춤형 팀작업 추가 선발 안내	2020-03-06 ~ 2020-02-12	창의력(1%) 협업(2%) 리더십(2%)

• 대학핵심역량진단 결과

역량진단 점수	역량향상도

학과의 목표역량 점수와 학과평균, 나의 역량 점수를 그래프로 나타나며, 수강교과목의 역량점수가 표로 출력됩니다.

나의 수강 교과목이 표기됩니다.

나의 참여 비교과 프로그램이 표기됩니다.

나의 대학핵심역량진단 결과 정보가 표기됩니다.

Tip

- 나의 역량 점수와 교과목, 비교과 프로그램, 핵심역량진단평가 결과에 대한 주요 정보를 열람할 수 있습니다.

동양미래대학교
교육역량관리시스템
로그아웃

학과정보
역량로드맵
나의 역량관리

학과정보

학과정보

[교육목표]

국가 산업의 근간이 되는 정보기술 분야를 중심으로 컴퓨터 시스템 및 정보통신 분야의 체계적인 기초지식 및 이론 교육을 바탕으로 21세기 첨단 IT 분야에서 직무능력을 성공적으로 수행할 수 있는 실용적 기술과 직업능력을 갖춘 스마트앱개발 부문, 응용SW개발 부문의 창의 융합형 인력 육성을 목표로 한다.

핵심역량

실무능력

특정 분야의 지식과 경험을 갖추고 중요한 업무를 위하여 실무능숙하게 처리하는 능력

문제해결 능력

창조적이고 논리적인 사고를 통하여 문제 상황을 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력

창의력

일무를 수행함에 있어 관습에 얽매는 시공들과 소동하고 일관성 있게 문제 해결하는 능력

협업능력

개인이 가지는 사고와 태도 및 행동 특성을 인간관계에 필요한 모든 상황, 역할, 개인의 기질, 행동

인재양성유형과 직무

응용 SW 개발 전문가

직무

응용 SW 개발 전문가는 컴퓨터 프로그래밍 언어로 각 업무에 맞는 소프트웨어의 기능에 관한 설계, 구현 및 테스트를 수행하고, 사용자에게 배포하여, 버전관리를 통해 제품의 성능을 향상시키고, 서비스를 개선하는 전문인

- 다양한 환경의 응용 SW를 기획, 설계, 구축
- 유선과 무선용 융합한 정보시스템을 기획, 설계, 구축
- 개발된 응용 SW의 테스트 및 배포 유지 관리

스마트 앱 개발 전문가

직무

스마트 앱 개발 전문가는 문화 콘텐츠 산업 활성화를 위하여 스마트 기기에 적합한 문화 콘텐츠를 발굴하여 앱을 기획하고, 제작하고, 관리하는 전문인

- 스마트 앱 기획 및 설계
- UI/UX 디자인 설계 및 구현
- 스마트 앱 개발 및 테스트
- 스마트 앱의 등록과 마케팅

Tip

- 소속학과의 교육목표, 핵심역량, 인재양성유형과 직무 정보를 확인할 수 있습니다.

동양미래대학교
교육역량관리시스템
환영합니다.
마이페이지
로그아웃

학교정보
역량로드맵
나의 역량관리

/ 역량로드맵

핵심역량/교과목명	역량점수	전문성			인성			사회성		
		실무능력	문제해결 능력	창의력	성실	배려	열정	리더십	협업 능력	공동체정 신
목표역량	140	100	20	10	0			0	10	0
스마트앱프로젝트	15	12 (80%)	3 (20%)	0 (-)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
시스템분석설계(종합설계)	20	4 (20%)	4 (20%)	4 (20%)	0 (-)			4 (20%)	4 (20%)	0 (-)
웹서버프로그래밍	15	15 (100%)	0 (-)	0 (-)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
웹프로그래밍 기초	15	4.5 (30%)	4.5 (30%)	1.5 (10%)	1.5 (10%)			0 (-)	1.5 (10%)	1.5 (10%)
자바애플리케이션구현	15	15 (100%)	0 (-)	0 (-)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
C애플리케이션구현	15	7.5 (50%)	0 (-)	7.5 (50%)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
IoT소프트웨어개발	15	4.5 (30%)	4.5 (30%)	1.5 (10%)	1.5 (10%)			0 (-)	1.5 (10%)	1.5 (10%)
SQL활용	15	12 (80%)	3 (20%)	0 (-)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
UI/UX 디자인	15	12 (80%)	0 (-)	3 (20%)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
역량합계	140	86.5	19	17.5	3			4	7	3

Tip

- 소속학과의 모든 교과목별 역량점수와 설정된 핵심역량별 비율을 확인할 수 있습니다.

동양미래대학교
교육역량관리시스템

학과정보
역량로드맵
나의 역량관리

안 학생 님 환영합니다.
마이페이지
로그아웃

나의 역량관리

교과목별 핵심역량

수강교과목

비교과 프로그램

대학핵심역량진단

/ 교과목별 핵심역량

핵심역량/교과목명	역량점수	전문성			인성			사회성		
		실무능력	문제해결 능력	창의력	성실	배려	열정	리더십	협업 능력	공동체정신
목표역량	140 (0)	100	20	10	0			0	10	0
웹프로그래밍 기초	15	4.5 (30%)	4.5 (30%)	1.5 (10%)	1.5 (10%)			0 (-)	1.5 (10%)	1.5 (10%)
자바애플리케이션구현	15	15 (100%)	0 (-)	0 (-)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
진로설계와실천인성	10	0 (-)	0 (-)	0 (-)	10 (100%)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
SQL활용	15	12 (80%)	3 (20%)	0 (-)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
UI/UX 디자인	15	12 (80%)	0 (-)	3 (20%)	0 (-)			0 (-)	0 (-)	0 (-)
역량합계	70	43.5	7.5	4.5	11.5			0	1.5	1.5

Tip

- 소속학과의 목표역량과 나의 수강 교과목의 역량점수, 핵심역량별 점수를 확인할 수 있습니다.



학과정보
역량로드맵
나의 역량관리

환영합니다.
마이페이지
로그아웃

나의 역량관리

교과목별 핵심역량

수강교과목

비교과 프로그램

대학핵심역량진단

/ 수업관리

2020년도
1학기

No.	년도	학기	교과목명	강의계획서	진단평가	평가결과보고서
5	2020	1학기	진로설계와실천인성	보기	1차 2차	
4	2020	1학기	웹프로그래밍 기초	보기	1차 2차	
3	2020	1학기	자바애플리케이션구현	보기	1차 2차	
2	2020	1학기	SQL활용	보기	1차 2차	
1	2020	1학기	UI/UX 디자인	보기	1차 2차	

◀
▶
1
▶
▶▶

강의계획서 보기

진단평가 하기

Tip

- 학년도/학기별 수강 교과목이 나타나며, 해당 교과목의 강의계획서, 진단평가를 확인 및 진행할 수 있습니다.

진단평가1차

교과목 정보

교과목명	진로설계와실천인성	학년/학기(분반)	1학년 / 1학기 (23반)
책임교수	류종필	담당교수	류종필
과목구분	역량	이수구분	교양필수
역량		운영연도	2020
이수시간(실습)	2(0)	학점	2

평가내용

평가영역(하위구성요소)	평가내용(수행준기)	자가진단				
		매우 미흡	미흡	보통	우수	매우 우수
자기조절하기	2.1 끈기 있게 맡은 일을 처리한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.2 경계선 기한을 지켜 일을 처리한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.3 목표달성을 위해 부지런히 노력한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.4 계획을 세워 목표를 달성해나간다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
흥미와 관심 갖기	1.1 내 삶에서 열정을 쏟을 대상을 찾을 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.2 내가 원하는 것을 위하여 적극적으로 행동할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3 새로운 일에 대한 기대감과 호기심을 갖는다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.4 새로운 일이라도 적극적으로 도전할 마음을 갖는다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
스 계		0점				

자가진단 방식으로
평가내용별 현재 자신에 맞는 곳에 체크
합니다.

진단결과

하위구성요소	문항수	합계점수	평균점수
자기조절하기	4	0	0
공감적 존중하기	4	0	0
흥미와 관심 갖기	4	0	0

Tip

- 평가방향(평가내용)별 매우미흡~매우우수까지 오지선다형으로 선택하여 평가를 진행합니다.
- 소계에서 점수를 확인할 수 있으며 하단 표에서 진단결과를 확인할 수 있습니다.

교과목목록

평가완료

대학핵심역량진단

핵심역량	1차	2차	3차	향상도
	평가하기	평가하기	평가하기	
실무능력	0	0	0	0
문제해결 능력	0	0	0	0
창의력	0	0	0	0
인성	0	0	0	0
리더십	0	0	0	0
협업 능력	0	0	0	0
공동체정신	0	0	0	0
총합(평균)	0	0	0	0

대학핵심역량진단 결과

역량진단점수	0	역량향상도	0
--------	---	-------	---

대학핵심역량진단 1차

안녕하세요.
우울 불안장애(우울)라는 약간의 불안으로 시작해서 점점 더 악화될 수 있으며 일상생활에 큰 영향을 미칠 수 있습니다.
이들은 보통은 우리 대학의 학생지원 센터, 상담, 사설의 도움을 받으며 공부하고 있습니다.
이 문항으로 여러분의 학습역량이 평가 되는 경우 수업을 평가하기 위한 목적이며, 그 이외에 학업으로 인해 사설이 접수/신청하여 반영되는 사항이 없습니다. 따라서 평소 성취를 높이기 위해 노력해 주시기 바랍니다.

- 문항 설명 시 주의사항
 - 1. 문항 설명에 소요되는 시간은 약 15분입니다.
 - 2. 각 문항을 읽고 후, 평소 상태를 최대한 정확하게 평가하여 주시기 바랍니다.
 - 3. 모든 문항을 해당문항이 종료하여 주십시오.
- [본 문항에서 사용되는 가인칭은 필수충분과 동일합니다.]
1. 질문할 때, 평등, 평등, 나이, 질문하고, 소수 학생, 소수 학생
 2. 소수학생이 있다고 가정할 때, 내가 소수 학생이라고 가정합니다.
 3. 개인적으로 수업을 가르치거나, 또는 개인적으로 가르치거나 할 수 있습니다.
- 또, 가인칭을 평가하기 바랍니다.

* 예, 동의합니다. @ 아니오, 동의하지 않습니다.

핵심역량

인재양성영역	문항	자기진단				
		매우 적음	적음	보통	우수	매우 우수
창의력	나는 나의 아이디어를 실현하기 위한 적절한 방법을 찾을 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 또 다른 관점에서 문제를 살펴보고서 해결책을 생각해 낼 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 인간의 해결책을 새로운 방식으로 유쾌하게 표현한 아이디어를 낼 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 문제를 해결하기 위해 다른 가설을 떠올릴 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 어떤 일을 할 때, 할 수 있는 한 많은 아이디어를 만들어 낸다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 해결하기 힘든 문제에 직면했을 때, 여러 아이디어를 찾는다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제해결 능력	나는 하나의 문제를 해결하기 위한 다양한 방법들을 생각해 낸다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 문제해결을 위해 필요한 것들을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 어떤 문제에도 창의적인 접근이 있다고 생각하고 그 접근법을 찾는다.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 어떤 문제를 해결하기 위해 여러 가지 방법을 찾는다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 어떤 문제를 해결하기 위해 무언가를 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 어떤 문제에도 창의적인 접근이 있다고 생각하고 그 접근법을 찾는다.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제해결 능력	나는 새로운 접근법을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 새로운 접근법을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 새로운 접근법을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 새로운 접근법을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 새로운 접근법을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	나는 새로운 접근법을 생각해 내기 좋아한다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전공역량

인재양성영역	문항	자기진단				
		매우 적음	적음	보통	우수	매우 우수
융합역량	50%를 이용하여 데이터베이스를 만들 수 있다.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C 프로그래밍 문법을 숙지하고 있으며 기본적인 코딩을 할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C 언어를 이용하여 유틸리티 프로그램을 위한 코딩을 작성할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아두이노와 센서를 이용하여 소규모 시스템을 설계하고 완성할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	소규모 프로그래밍 개발을 위한 각종 설계서, 보고서 및 프로그래밍을 작성할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	가벼운 프로그래밍 언어를 이용하여 요구되는 가벼운 유틸리티 프로그램을 구현할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
소프트웨어 개발 전문기	소프트웨어 개발을 위한 요구사항은 UML/A diagram을 할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	요구하는 기능을 이해하여 소프트웨어에서 동작하는 소프트웨어를 개발할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	개인의 아이디어를 통해 소프트웨어를 개발할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	네트워크를 통해 여러 컴퓨터를 연결할 수 있으며 프로그래밍 할 수 있다.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tip

- 대학핵심역량진단평가가는 1차는 입학 시, 2차부터는 학년말에 평가되며, 2년제는 총 3차, 3년제는 총 4차, 4년제는 총 5차까지 진행합니다.
- 개인정보수집동의에 체크해야만 평가를 완료할 수 있습니다.
- 역량진단점수는 마지막 참여 대학핵심역량진단 점수가 표기되며, 역량향상도는 1차 평가 대비 최종 차수평가의 향상도가 표기됩니다.

감 사 합 니 다.